

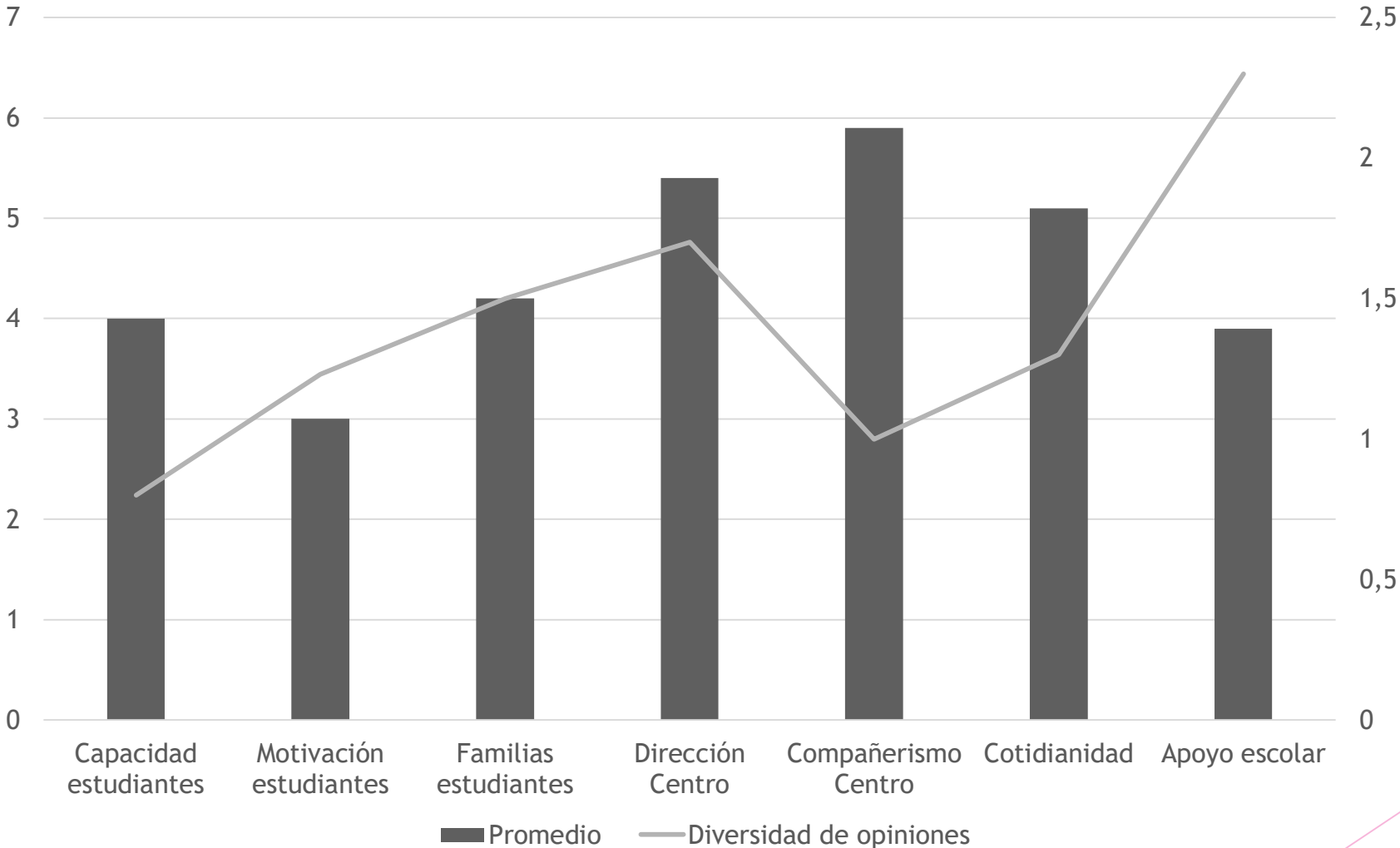
Fracaso escolar

3 Barrios - Amate

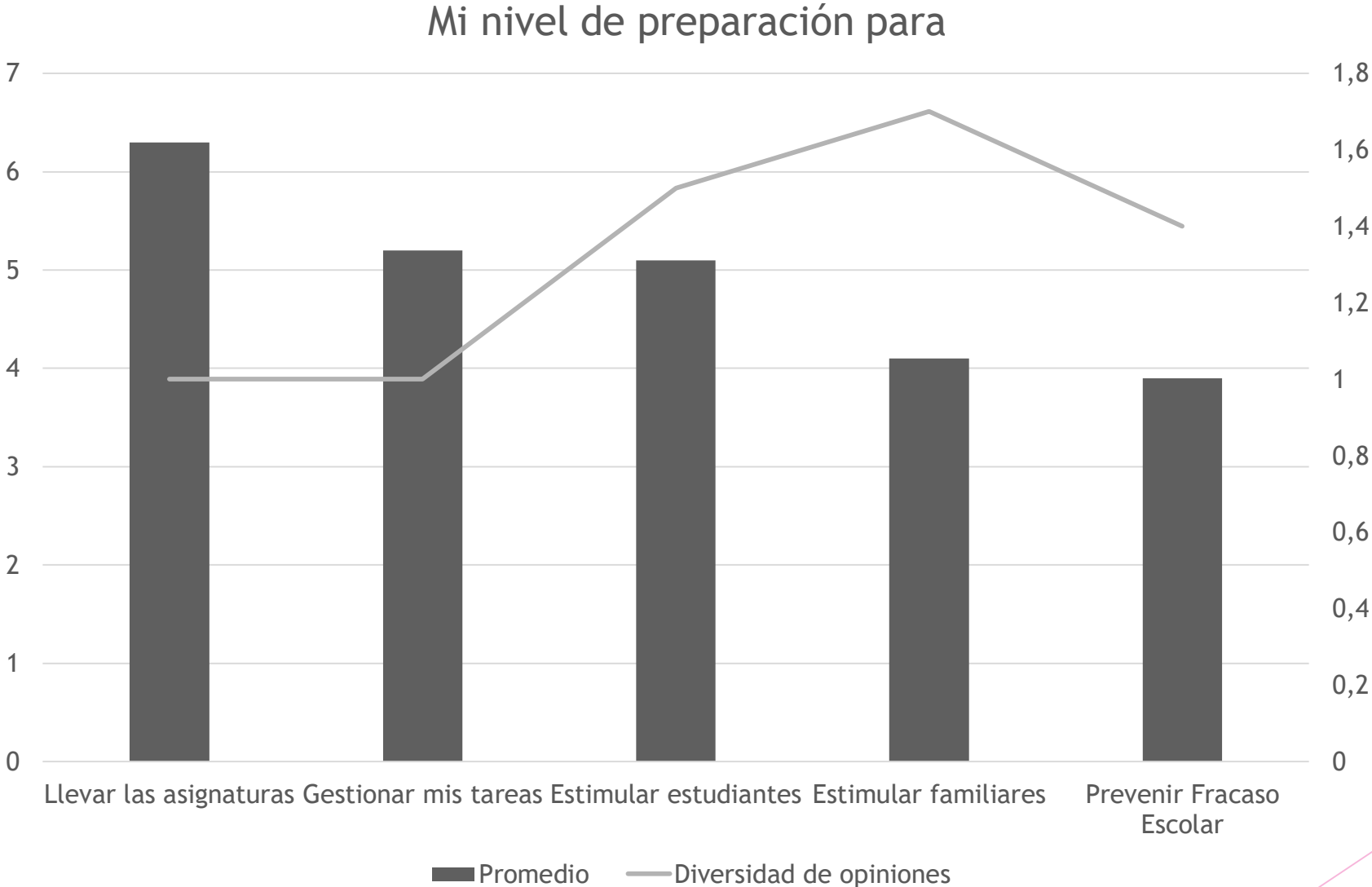
- Colaboración con la asignatura **Diseño y análisis de datos en psicología I**, de la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla.
- Investigación 1
Cuestionario a profesorado de institutos que reciben estudiantes de la zona. 38 docentes.
- Investigación 2
Entrevistas a pie de calle sobre el perfil de chico/chica que más fácilmente sufre fracaso escolar. 78 entrevistas

1. Entrevistas a profesorado de E.S.O.

Nivel de satisfacción con

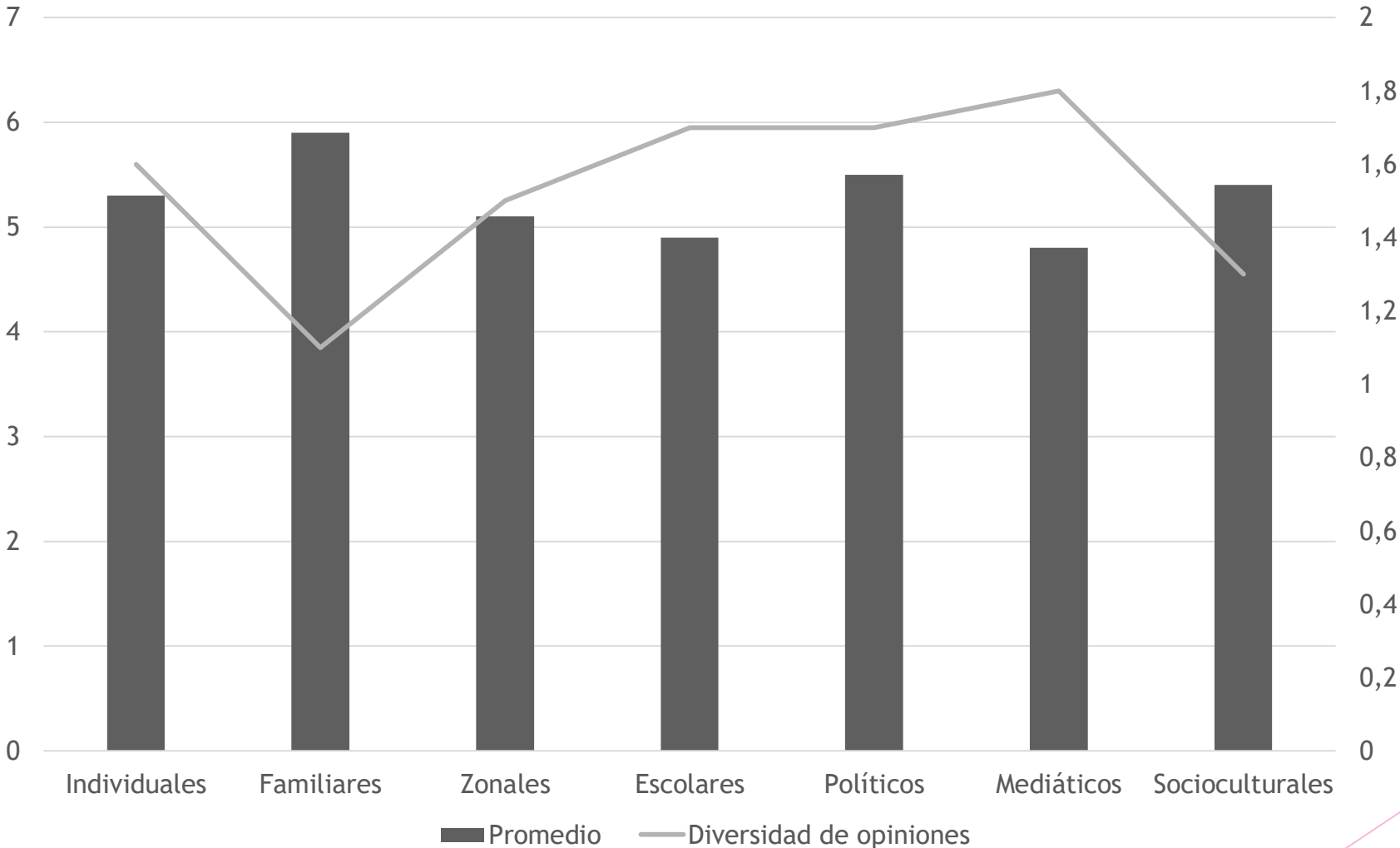


1. Entrevistas a profesorado de E.S.O.



1. Entrevistas a profesorado de E.S.O.

Importancia de factores para entender el Fracaso Escolar



Perfil del estudiante más propenso a sufrir Fracaso Escolar

- 23% Chicas - 57% Chicos [20% ambos o ninguno]
- 31% Autóctonos - 44% Inmigrantes [25%]
- 100% Con bajo poder adquisitivo.
- 100% Con bajo nivel de estudios de los padres.
- 90% del barrio - 3% de otros barrios [7%]
- 81% en Centros públicos - 4% en Centros privados [15%]

1. Entrevistas a profesorado de E.S.O.

¿Qué medidas conoce usted para paliar este problema?

1. Clases particulares de apoyo, refuerzo atal, integración...
2. Medidas políticas: descenso de la ratio, becas, ayudas, organización administrativa...
3. Motivación del alumnado.
4. Implicación de las familias.
5. Mayor importancia de recursos humanos y materiales.

La mayoría dice participar en 1 - 3 medidas de las mencionadas.

1. Entrevistas a profesorado de E.S.O.

¿Qué se puede hacer?

Opina el profesorado de la ESO

1. Más profesorado de apoyo.
2. Clases ATAL.
3. Becas y ayudas.

¿Qué se puede hacer?

Opinan los estudiantes de la universidad

1. Profesorado con vocación.
2. Más charlas sobre psicología y pedagogía.
3. Mayor interés por la estimulación del estudiantado.
4. Menos cuestionarios y más acción.

Método

1. Se diseñan fichas. Cada una define un perfil de estudiante que puede sufrir Fracaso Escolar.
2. Las personas entrevistadas ordenan las fichas.
3. Según el orden que otorgan, el modo de analizar los datos permite extraer qué importancia se da a cada factor.

Resultados

Por orden de importancia, las características más relevantes para entender que alguien sufre Fracaso Escolar, según las personas entrevistadas, son:

1. No le gusta estudiar.
2. No tiene apoyo familiar.
3. Es inmigrante.
4. Vive en un barrio pobre.
5. Y estudia en un centro público.
6. [Si es chico o chica no parece tener importancia]

Muchas gracias.